

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom \_\_\_\_\_ FONCTION \_\_\_\_\_

COMMISSION SCOLAIRE \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_ TÉLÉCOPIEUR \_\_\_\_\_ COURRIEL \_\_\_\_\_

| LIEU  | ATELIER 1  | ATELIER 2   | ATELIER 3  | ATELIER 4   | ATELIER 5  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
|   | MODÈLE THÉORIQUE DES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET PLAN DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE  | LES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET LA RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE: ATELIER D'APPROFONDISSEMENT  | LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU: SAVOIRS ESSENTIELS EN FRANÇAIS  | LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU: COMPÉTENCES COGNITIVES   | COMPÉTENCES COGNITIVES: APPROFONDISSEMENT  |   |  |
| <b>RÉGION DE QUÉBEC</b><br>LIEU À DÉTERMINER  | 8 ET 9 DÉCEMBRE 2011<br>TARIF AVANT LE 8 NOV.: 230\$<br>TARIF APRÈS LE 8 NOV.: 260\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS      | 15 ET 16 MARS 2012<br>TARIF AVANT LE 15 FÉV.: 230\$<br>TARIF APRÈS LE 15 FÉV.: 260\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS   | 19 MAI 2012<br>TARIF AVANT LE 19 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 19 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS | 10 MAI 2012<br>TARIF AVANT LE 10 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 10 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS        | 11 MAI 2012<br>TARIF AVANT LE 11 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 11 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS |   |  |
| <b>RÉGION DE MONTRÉAL</b><br>UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL<br>(CAMPUS DE LANAUDIÈRE)<br>950, MONTÉE DES PIONNIERS<br>TERREBONNE (SECTEUR LACHENAIE)  | 13 ET 14 OCTOBRE 2011<br>TARIF AVANT LE 13 SEPT.: 230\$<br>TARIF APRÈS LE 13 SEPT.: 260\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS | 2 ET 3 FÉVRIER 2012<br>TARIF AVANT LE 2 JAN.: 230\$<br>TARIF APRÈS LE 2 JAN.: 260\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS  | 17 MAI 2012<br>TARIF AVANT LE 17 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 17 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS | 3 MAI 2012<br>TARIF AVANT LE 3 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 3 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS           | 4 MAI 2012<br>TARIF AVANT LE 4 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 4 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS    |   |  |
| ATELIER 6   |  | ATELIER 7   |  | ATELIER 8   |  | ATELIER 9   |  |
| <b>LES TROUBLES INSTRUMENTAUX: MIEUX LES COMPRENDRE ET RÉUSSIR L'INTÉGRATION</b>  |  | <b>COMPRENDRE LE TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT POUR MIEUX INTERVENIR</b>   |  | <b>GESTION DU TEMPS ET DU STRESS</b>  |  | <b>COMMUNICATION ET RÉOLUTION DE CONFLITS</b>   |  |
| <b>TARIF: 115,00\$ PAR PERSONNE (TAXES INCLUSES)</b><br><b>LIEU: L'ATELIER 6 AURA LIEU DANS LES LOCAUX DE VOTRE ÉTABLISSEMENT, MINIMUM 20 PARTICIPANTS</b><br><b>MODALITÉS D'INSCRIPTION: VEUILLEZ VOUS INSCRIRE PAR TÉLÉPHONE AU SÉCRÉTARIAT DU CIME AU 450 582-3584</b> |  | <b>TARIF: 115,00\$ PAR PERSONNE (TAXES INCLUSES)</b><br><b>LIEU: L'ATELIER 7 AURA LIEU DANS LES LOCAUX DE VOTRE ÉTABLISSEMENT, MINIMUM 20 PARTICIPANTS</b><br><b>MODALITÉS D'INSCRIPTION: VEUILLEZ VOUS INSCRIRE PAR TÉLÉPHONE AU SÉCRÉTARIAT DU CIME AU 450 582-3584</b> |  | <b>4 NOVEMBRE 2011</b><br>TARIF AVANT LE 4 OCT.: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 4 OCT.: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS |  | <b>2 DÉCEMBRE 2011</b><br>TARIF AVANT LE 2 NOV.: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 2 NOV.: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS |  |
|   |  |   |  | <b>13 AVRIL 2012</b><br>TARIF AVANT LE 13 MARS: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 13 MARS: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS |  | <b>4 MAI 2012</b><br>TARIF AVANT LE 4 AVRIL: 115\$<br>TARIF APRÈS LE 4 AVRIL: 130\$<br><input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS    |  |

**MODALITÉS D'INSCRIPTION (ATELIERS 1 À 5, 8 ET 9)**  
 RETOURNEZ LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION DÛMENT COMPLÉTÉ, ACCOMPAGNÉ DU CHÈQUE LIBELLÉ AU NOM DE **CIME-FORMATION**, À L'ADRESSE INDIQUÉE. TOUTES LES TAXES SONT INCLUSES DANS NOS TARIFS.

**POLITIQUE D'ANNULATION**

DES FRAIS DE 50% DU MONTANT TOTAL SERONT RETENUS EN CAS D'ANNULATION DE VOTRE PART DEUX SEMAINES OU PLUS AVANT LA DATE DE FORMATION. APRÈS CETTE DATE, AUCUN REMBOURSEMENT NE SERA ACCORDÉ. SI LE NOMBRE DE PARTICIPANTS EST INSUFFISANT, LE CIME SE RÉSERVE LE DROIT D'ANNULER L'ATELIER.

**ADRESSE DE RETOUR**  
 CIME – PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE  
 CASIER POSTAL 392  
 PERCÉ (QUÉBEC) G0C 2L0

**TOTAL:** \_\_\_\_\_ \$

# Programme de formation continue 2011-2012



## Le centre d'intervention multidisciplinaire pour l'enfant

957, RUE DESCARTES  
 REPENTIGNY (QUÉBEC) J5Y 3V8  
 450 582-3584  
 www.lecime.com



Le centre d'intervention multidisciplinaire pour l'enfant

## ATELIER 1

Durée 2 journées

MARINA ATTÍE, NEUROPSYCHOLOGUE  
DIANE JACQUES, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues et aux orthophonistes

### MODÈLE THÉORIQUE DES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET PLAN DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE

AU COURS DE CET ATELIER, VOUS SEREZ D'ABORD HABILITÉS À MIEUX IDENTIFIER LES DIVERS TROUBLES INSTRUMENTAUX CHEZ L'ÉLÈVE EN DIFFICULTÉ ET À LES SITUER À L'INTÉRIEUR D'UN MODÈLE EXPLICATIF DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

UN PLAN DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE POUR L'ÉLÈVE DYSLEXIQUE-DYSORTHOGRAPHIQUE SERA ENSUITE PRÉSENTÉ. DES MESURES ADAPTATIVES EN CLASSE SERONT ÉGALEMENT PROPOSÉES AINSI QUE DU MATÉRIEL PRATIQUE DE RÉÉDUCATION.

## ATELIER 5

Durée 1 journée

ANICK PELLETIER, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues et aux orthophonistes

### COMPÉTENCES COGNITIVES : APPROFONDISSEMENT

#### PRÉREQUIS OBLIGATOIRE : ATELIER 4

CET ATELIER A POUR BUT D'APPROFONDIR LES CONNAISSANCES ACQUISES LORS DE L'ATELIER 1 AU NIVEAU DE L'OBSERVATION DIAGNOSTIQUE ET DE LA RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE PAR LE JEU. LA PREMIÈRE PARTIE DE LA JOURNÉE EST CONSACRÉE À L'EXPLORATION DE JEUX COGNITIFS. PAR LA SUITE, CHACUN EST AMENÉ À EXPLORER DE MANIÈRE PLUS APPROFONDIE LES TECHNIQUES D'INTERVENTION REQUISES PAR LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU. DES ÉTUDES DE CAS SONT PROPOSÉES AUX PARTICIPANTS ET ILS REPARTENT, ENTRE AUTRES, AVEC QUELQUES PISTES D'INTERVENTION.

## ATELIER 2

Durée 2 journées

MARINA ATTÍE, NEUROPSYCHOLOGUE  
DIANE JACQUES, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues et aux orthophonistes

### LES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET LA RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE : ATELIER D'APPROFONDISSEMENT PRÉREQUIS OBLIGATOIRE : ATELIER 1

LORS DE CET ATELIER, NOUS REVIENDRONS SUR LES ASPECTS THÉORIQUES ET PRATIQUES ABORDÉS LORS DE L'ATELIER 1 AFIN DE PARFAIRE VOTRE COMPRÉHENSION ET VOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE PRÉSENTANT DES TROUBLES INSTRUMENTAUX.

## ATELIER 6

Durée 1 journée

MARINA ATTÍE, NEUROPSYCHOLOGUE  
DIANE JACQUES, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux enseignantes et enseignants

### LES TROUBLES INSTRUMENTAUX : MIEUX LES COMPRENDRE ET RÉUSSIR L'INTÉGRATION

CET ATELIER S'ADRESSE AUX ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS QUI DÉSIRENT MIEUX COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS TROUBLES D'APPRENTISSAGE AUXQUELS ILS SONT CONFRONTÉS QUOTIDIENNEMENT. DES MESURES CONCRÈTES D'ADAPTATION ET D'INTERVENTION SERONT PROPOSÉES AFIN DE FACILITER L'INTÉGRATION DES CES ENFANTS EN CLASSE.

## ATELIER 3

Durée 1 journée

ANICK PELLETIER, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues et aux orthophonistes

### LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU : SAVOIRS ESSENTIELS EN FRANÇAIS

CETTE JOURNÉE DE FORMATION A POUR BUT D'INITIER LES PARTICIPANTS À L'OBSERVATION ET À LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT PAR LE BIAS DU JEU. LES PARTICIPANTS REPARTIRONT AVEC UNE LISTE EXHAUSTIVE DES JEUX PRÉSENTÉS, QUELQUES PISTES DE RÉÉDUCATION AINSI QUE DES EXEMPLES DE FICHES RÉÉDUCATIVES EN DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE.

## ATELIER 7

Durée 1 journée

KATIA ELKOUBY, CLAUDINE JACQUES ET  
GHITZA THERMIDOR, PSYCHOÉDUCATRICES

S'adresse à tous

### COMPRENDRE LE TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT POUR MIEUX INTERVENIR

CETTE FORMATION D'UNE JOURNÉE A COMME OBJECTIF DE DONNER AUX PARTICIPANTS UNE COMPRÉHENSION GÉNÉRALE DE L'AUTISME. ELLE PERMETTRA À CES PARTICIPANTS DE DISPOSER D'OUTILS STRATÉGIQUES ADAPTÉS AUX BESOINS DE CETTE CLIENTÈLE. ELLE VISE À ACTUALISER LA COMPRÉHENSION DU SPECTRE DE L'AUTISME, EN DIFFÉRENCIANT LE HAUT ET LE BAS NIVEAU ET EN DONNANT DES MOYENS POUR IDENTIFIER LES ENFANTS À RISQUE, PRINCIPALEMENT PAR L'OBSERVATION PARTICIPANTE. UNE MISE À JOUR DES PRINCIPES D'INTERVENTION SERA EXPOSÉE. DES CONSEILS SERONT OFFERTS POUR CRÉER DES LIENS DE COLLABORATION ENTRE LE MILIEU DE L'ÉDUCATION ET LES PARENTS. ENFIN, CETTE FORMATION ABORDERA TOUTE LA QUESTION DE L'INTÉGRATION DE L'ENFANT TED.

## ATELIER 4

Durée 1 journée

ANICK PELLETIER, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues et aux orthophonistes

### LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU : COMPÉTENCES COGNITIVES

CET ATELIER PROPOSE DES PISTES D'OBSERVATION DIAGNOSTIQUE ET DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE PAR L'ENTREMISE DU JEU. VOUS APPRENDREZ À MIEUX OBSERVER LE FONCTIONNEMENT COGNITIF DE L'ENFANT POUR ENSUITE UTILISER LE JEU COMME OUTIL RÉÉDUCATIF.

UNE MYRIADE DE JEUX VISANT CES OBJECTIFS VOUS SERA PRÉSENTÉE. VOUS SEREZ AMENÉ À LES MANIPULER ET À EN EXPLOITER LES PISTES D'UTILISATION.

## ATELIER 8

Durée 1 journée

JO-ANNE LAFLÈCHE, PSYCHOLOGUE

S'adresse à tous

### GESTION DU TEMPS ET DU STRESS

DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ TOUT SEMBLE ALLER TROP VITE, LE STRESS PEUT GRUGER NOTRE ÉNERGIE ET MÊME AFFECTER NOTRE SANTÉ. L'ÉPUISEMENT ET LA DÉPRESSION SONT DEVENUES LES CAUSES PREMIÈRES D'ABSENTÉISME AU TRAVAIL. POURTANT, LORSQUE BIEN INTERPRÉTÉ, LE STRESS PEUT S'AVÉRER UNE FORCE D'ACTION POUR MIEUX RÉPONDRE À NOS BESOINS.

NOUS VOUS PROPOSONS UNE JOURNÉE DE RÉFLEXION SUR LA GESTION DU STRESS ET DU TEMPS... CETTE DENRÉE RARE SOUVENT MAL UTILISÉE.

## ATELIER 9

Durée 1 journée

JO-ANNE LAFLÈCHE, PSYCHOLOGUE

S'adresse à tous

### COMMUNICATION ET RÉOLUTION DE CONFLITS

À L'ÈRE DE LA HAUTE TECHNOLOGIE, NOUS PARVENONS AISÉMENT À TRANSMETTRE DES MESSAGES PARTOUT DANS LE MONDE MAIS PLUS DIFFICILEMENT À COMMUNIQUER AVEC NOS PROCHES. NOS CRAINTES PEUVENT NOUS PARALYSER, NOUS RENDRE CONFUS OU BLÂMANTS. LES MALENTENDUS ET CONFLITS QUI PERDURENT ATTÉNUENT LA QUALITÉ DE NOS LIENS AVEC AUTRUI.

NOUS VOUS INVITONS À CETTE JOURNÉE DE RESSOURCEMENT POUR DÉCOUVRIR OU REDÉCOUVRIR LES FONDEMENTS D'UNE COMMUNICATION SAINTE

### LIEU DE FORMATION

POUR LES INDICATIONS ROUTIÈRES, CONSULTEZ LE SITE INTERNET.

#### RÉGION DE MONTRÉAL

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (CAMPUS DE TERREBONNE)  
<http://www.umontreal.ca/campus/terrebonne/>

#### RÉGION DE QUÉBEC

LIEU À DÉTERMINER

### HORAIRE

- 9h à 16h POUR CHACUN DES ATELIERS.
- LA FORMATION COMPREND DEUX PAUSES SANTÉ.
- LE DÎNER N'EST PAS INCLUS ET EST LIBRE.
- N.B.: LES ATELIERS 1 ET 2 S'ÉTENDENT SUR 2 JOURS DE FORMATION.

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- UNE ATTESTATION DE PARTICIPATION ET UN REÇU POUR FIN D'IMPÔTS VOUS SERONT REMIS LORS DE LA JOURNÉE DE FORMATION.
- AUCUNE CONFIRMATION NE SERA RETOURNÉE.
- LE NOMBRE DE PLACES EST LIMITÉ. INSCRIVEZ-VOUS RAPIDEMENT.